

Slow Learners

ଆମ୍ବା ପ୍ରେରଣା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଅଧିକାଳୀୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା ଶିଦ୍ଧାନ୍ତରେ
କୁଳାଳ୍ପନ କିମ୍ବା ଫଳ କିମ୍ବା କାଳୀୟ ନିଯମ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏତ
ମଧ୍ୟ ସହି ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା କାଳ କାହା
କ୍ଷେତ୍ରିକାଳୀୟ ପାଦାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏହାରେ ଲାଗୁ ଥିଲେ ଆହୁ ତା,
ବାଲକାଳୀୟ ଅଧ୍ୟା ଚିଠ୍ଠୀରେ ଓ ଅମ୍ବାଳୀୟ ରୋଗୀ ପରିପ୍ରକାଶ କାହାରେ
କାହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହା ଏହା କ୍ଷେତ୍ରିକାଳୀୟ କିମ୍ବା (Slow learners)

Identification of Slow Learners

ଶ୍ରୀ କିଷାନପାତ୍ର କିମ୍ବା ଦୟ କିହିତରକ୍ଷଣ୍ୟ ଏଣ୍

ମୁଖ୍ୟମାନ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ ଦିନ ୨୯ —

- ① ଲିମ୍ବାର୍ଥ ପାର୍କିଙ୍ଗ : ଦେଖ ଯାଏ ନିରାଳେ କିମ୍ବାର୍ଥ ଶାଖାକୁଟ
ଅଧିକ ବ୍ୟାପନ , ପିରାଟି କିମ୍ବା କମ୍ପ୍ଯୁଟରରେ ଫୋନ୍‌କାନ୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କାହା କିମ୍ବାର୍ଥ କଟଟେ ଅଧିକ ରାଷ୍ଟ୍ରାତ ଲାଗୁ ହା ହାତରି
ଆପଣୁ ଅବାକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଏ କିମ୍ବାର୍ଥ ସରକାରେ ଲାଗୁ କିମ୍ବାର୍ଥ
ରାଷ୍ଟ୍ରର ବ୍ୟାପନ ,
 - ② ବୃଦ୍ଧିରେ ଅବିକା : ପାଦ୍ୟ I.Q. 85 ରୀ ଜୀବ ଜୀବ ଆହୁରିଟ କ୍ଷେତ୍ର
ନିର୍ଧାରିତାବଳୀ କିମ୍ବା ବ୍ୟାପନ , ବୃଦ୍ଧିରେ ଅବିକା ପ୍ରଯୋଗ ହେବ ଏହି
କାହା କିମ୍ବାର୍ଥ କିମ୍ବା ବ୍ୟାପନ ,
 - ③ ପାଦ୍ୟାବିତା ଭୂତକ ଅବିକା : କିମ୍ବାର୍ଥ ପାଦ୍ୟାବିତାଭୂତକ ଅବିକା
ପ୍ରଯୋଗେ କାହାର କିମ୍ବା ନିର୍ଧାରିତ କାନ୍ଦାତା ଏହାର
ବ୍ୟାପନ ,
 - ④ କୁରମ କିମ୍ବା : କୁରମ କିମ୍ବାର୍ଥ କାହା କିମ୍ବାର୍ଥ ଶ୍ରାଙ୍କିଞ୍ଚି ଓ ପ୍ରେକ୍ଷଣ
କାନ୍ଦା ବ୍ୟାପନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନିର୍ଧାରିତ କାନ୍ଦାତା
କାହା ବ୍ୟାପନ ,

ନିର୍ଦ୍ଦାଶର କିମ୍ବା ଅନୁତ୍ତ ଓ ପ୍ରକିଳିତରେ କାହାର ଲୋକ
କାମିକ୍ସନ୍‌ରେ କିମ୍ବା ନିଯନ୍ତ୍ରଣର କିମ୍ବା ନିର୍ଦ୍ଦାଶର
ଲୋକ

୨୦୮ —

- ① ଏହି ଧରନ କିମ୍ବା ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କିମ୍ବା ପ୍ରକିଳିତରେ ହୋଇଥାଏ ହୋଇଥାଏ,
- ② ଏହି ଧରନ କିମ୍ବା ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କାମିକ୍ସନ୍ ଓ କାମାନିକିରଣ୍ କାମିକ୍ସନ୍ କାମିକ୍ସନ୍,
- ③ ଏହା ଶିଖାଗତ ପ୍ରାଚୀନୀଯ ଜାଗା,
- ④ ନିଯୁତି, କୈନ୍ତେବେଳେ କମଳ ଏହି କୁଣ୍ଡଳିକାଙ୍କିତ ହୋଇଥାଏ,
- ⑤ ଆଶ୍ରମର କମଳ ହୋଇଥାଏ,
- ⑥ ଆଶ୍ରମରେ କମଳ ଶିଖାଗତୀ,
- ⑦ ଏହା ଉତ୍ସବରେ କମଳ ଶିଖାଗତୀ ହୋଇଥାଏ କିମ୍ବା କମଳ ହୋଇଥାଏ,
- ⑧ ନିଯୁତି କମଳରେ କମଳ ଶିଖାଗତୀ,
- ⑨ ଦେଖାଇ କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀନୀଯ କିମ୍ବା କମଳରେ କମଳ ଶିଖାଗତୀ ହୋଇଥାଏ,
- ⑩ ଦେଖାଇ କିମ୍ବା କମଳରେ କମଳ ଶିଖାଗତୀ ହୋଇଥାଏ କମଳ ଶିଖାଗତୀ ହୋଇଥାଏ,
- ⑪ ପ୍ରଦୟ ଦୁଃଖିତିକୁ ସଂକିନ୍ତା ଦୋଷ ହୁଏ,
- ⑫ କାମପୁରି ପ୍ରାଚୀନୀଯ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳିକାଙ୍କିତ କମଳ ହୋଇଥାଏ କମଳ ଶିଖାଗତୀ ହୋଇଥାଏ,
- ⑬ କାମାଦିନ ଅବ୍ୟାହର କମଳ କମଳ ହୋଇଥାଏ,
- ⑭ ପ୍ରଦୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କମଳ ହୋଇଥାଏ,
- ⑮ ପ୍ରଦୟ ଅବ୍ୟାହର କମଳ କମଳ ହୋଇଥାଏ ଏହି କମଳର ଉପରେ ଦୁଃଖ ହୋଇଥାଏ ବାବୁରାମ,

କୁଣ୍ଡଳିକାଙ୍କିତ କିମ୍ବା କମଳ ହୋଇଥାଏ ଏହାର
କମଳ ପରିପ୍ରକିଳିତ କିମ୍ବା କମଳ ହୋଇଥାଏ, ଏହି ପ୍ରଦୟ କମଳର କମଳ
ହୋଇଥାଏ ଏହାର କିମ୍ବା କମଳ ହୋଇଥାଏ ଏହାର କମଳ ହୋଇଥାଏ,

Students with Learning Disabilities:

କ୍ଷେତ୍ରମା କିମ୍ବୁର ମିଥାନ ମୁଦ୍ରାରୁ ଅଳମେତା ଏହାର ଜାରି
କରିବିଲା ଓ ଲିଖିତ ଲୋପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେ କା ଅର୍ଥ ଅନୁଶୀଳନରେ କେତେ
ଏହା ବ୍ୟବ ଏହାର ଜାରି ମିଥାନ ପ୍ରତିରକ୍ଷି କା ୨୫,

Identification of learning disabled students :

ବିଦ୍ୟାଲୟ- ଏଇରେ କାହାର ବିଜ୍ଞାନ ଅତିଥିମାତ୍ର ନାହିଁ ।
କାହାର କୌଣସିଲୁ କୁଏ ବିଜ୍ଞାନ ଆମାର, କାହାରଙ୍କୁ କାହାକୀମାନ୍ଦ୍ର କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ଆମର ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ, ଏହି ବିଜ୍ଞାନକୁ ବିଜ୍ଞାନକୁ
ବନ୍ଦନା ଏ ଆମର ଏହି ବିଜ୍ଞାନକୁ ବିଜ୍ଞାନକୁ ବିଜ୍ଞାନକୁ ବିଜ୍ଞାନକୁ
ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

- ୧୧ ଅନୁଭିତ ଚିହ୍ନ ଯେମାନ - >, <, :, ., ÷ କେତେବେଳେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ

କଥାରେ ପାଇଲା କଥା,

୧୨ ଦେଖାଯୁ କେବୋବେଳେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଖ କଥା କିମ୍ବା ଏବେଳେ ଅନୁଭିତ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଅନୁଭିତ କଥା ଥିଲା,

ଅନୁଭିତ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା, ଅନୁଭିତ

୨୩ -

୧୩ ଏହି କିମ୍ବା କଥା କଥା କଥା,

୧୪ କେବେ ଅନୁଭିତକେବେ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା,

୧୫ ଏହି କିମ୍ବା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା,

୧୬ ଏହି କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା,

୧୭ ସାଧେ ଭାବରେ କଥା କଥା କଥା କଥା,

୧୮ ଏହି କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା,

୧୯ ଏହି କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା,

୨୦ ଏହି କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା,

କ୍ରେଟିଭ ଲୋକାତ୍ୟ ଅଳ୍ପାବ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଳ୍ପାବ୍ୟ ଚିରିଗୁ
ଦକ୍ଷାଙ୍କ ଓ ମାନ୍ଦ୍ରା ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ହୁଏ, NCERT Functional
Assessment Guide ଶାରୀ ଏଣ୍ଡି ନିର୍ଦ୍ଦେଖିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହେବୁ,
ଅଭିଭାବକ ଭାଷା ବିନ୍ଦୁପୂର୍ବ ଏବଂ ପରିମା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା
କାହାର ଭାଷାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅଭିଭାବକ ବ୍ୟବହାର କରୁଥାବାକୁ
ପ୍ରସାଦ କୁଠାର ବିବରଣୀ କରୁଥିବା,

Need of Guidance for diverse Learners

दिल्ली विवेन्द्र चिह्नाते जिकरायात् २० अक्टूबर, १९४८
अजनुशिष्ठा और बिकाने जिकरायात् अक्टूबर १९४८, घटना जिकरायात्
गल) चिह्नाते जिकरा जिसमें अध्यात्म उपर्युक्त एवं विश्वायामीय
भाष्य घटना अधिक चिह्नाते एवं अध्यात्मीय जिकरायात्

ବିଜ୍ଞାନୀୟ ଏକାତି ବିଜ୍ଞାନୀୟ, ରୂପ ଅବଳ୍ମା ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହୋଇ,
ତଥା ହାତୀ ଅଚିତିକାର କମାତେ ମାତ୍ରାରେ ବା ଖୋଲାରୀରେ ବିଜ୍ଞାନୀୟଙ୍କ
ଲାଭଶାନିକ ଦୟା, ସମୟର ପରିଧି ପ୍ରତି ଲାଭ ରହାଇଛି ଯାଏକିମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନୀୟ
ବିଜ୍ଞାନୀୟ ତିବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ଅବଳ୍ମା, ଯାର ପ୍ରକଳ୍ପ
ବିଜ୍ଞାନୀୟଙ୍କ ହାତୀ ଅଚିତିକାର ବିଭାଗ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ଅବଳ୍ମା
ଅଗ୍ରହକିତ ଦୟା, ତଥା ତିବିଜ୍ଞାନ ଦିକ୍ଷା ହେଲା ବିଭିନ୍ନ ବାଟ, ଆହେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବାଯିବେ କାହିଁଏବୁ କାହିଁଏବୁ ବେଳିପୂର୍ବବାତରେ ଏହା ତିବିଜ୍ଞାନୀୟ
ବିଭାଗରେ ମୂଳ ପ୍ରାଣତ ବିଭାଗ ଅନ୍ତରେ ବାହୀନେ ବିଭିନ୍ନ ବିଜ୍ଞାନୀୟଙ୍କ
ବିଭାଗ ମୂଳ ପ୍ରାଣତ ବିଭାଗ ଅନ୍ତରେ ବାହୀନେ, ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ବିଭାଗ ଦେବେଶ୍ୱର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶୂନ୍ୟ ବିଭାଗ ଅନ୍ତରେ କଥା

- ① ନିୟାପରିକାର ଅଳ୍ପରହାର୍ତ୍ତ ଦୁର୍ବିଜୀବନ : ଯିହି ସବୁମୁଖ ବିଜୀବିତ୍ତୀ ଅଳ୍ପରହାର୍ତ୍ତ ଲିଙ୍ଗର ଶ୍ରୀନାଥ ଚାରିଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟ ପରିବିଷ୍ଟରିନ ନା ଉତ୍ସବରେ ତର୍ହୁଁ ନିୟାପରିକାର ଅଳ୍ପରହାର୍ତ୍ତ-ହୋଗ, ଏବେ କେତ୍ର ବିଜୀବିତ୍ତୀ ଉତ୍ସବ ପୂର୍ବିକୁ, ଆଚିତଃ ବିଜୀବିତ୍ତୀ ଅତ୍ର ବିଜୀବିତ୍ତୀ ଲାଭ ବାହ୍ୟ ପରିବାର ଦେଇ,
 - ② ଚାରିଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟ ପରିବିଷ୍ଟରିନ : ପରିବିଷ୍ଟ ଅୟାନିକାରୀ ଏହି ସବୁମୁଖ ବିଜୀବିତ୍ତୀ-ଦେଇ ଚାରିଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟ ପରିବିଷ୍ଟ କଥା ନା, ଅତ୍ୟ ଏହି ବିଜୀବିତ୍ତୀ ଲାଭ ବିଜୀବିତ୍ତୀ ଅଳ୍ପରହାର୍ତ୍ତ, ଏହି କେତ୍ର ବିଜୀବିତ୍ତୀ ଧ୍ୱନିକା ପୁଣେ ଉତ୍ସବରେ,

- ③ ବର୍ଷି ଅତିଥିତ : ଯାହିଁର ପ୍ରକାଶ ହିତ ବିଦ୍ୟା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦେଖ ଏଣ୍ଟାର ଓ ବର୍ଷାର ବାହୀ ଅନୁଧିତ ୨୫, ଆଏ ଅକିମ୍ବାର
ଏବଂ ହିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ପ୍ରଧାନ କ୍ଷେତ୍ର,
- ④ ଯାହାଲିଆରେ ପ୍ରକାଶିତିତ : ଏହି ବିଦ୍ୟା କିମ୍ବା ଚାପାର ଦିଲ୍ଲୀ
ପାଦାଳିତ, ତାରେ ତା କୋଣେ ଜୀବର ଯାହାଲିଆରେ ପ୍ରକାଶିତ
ହୁଏ କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ଏବଂ ଝୁଗ୍ଗି ଯା ପ୍ରକାଶିତିତିତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଦ୍ୱାରା
ଅନୁରୋଧିତ,
- ⑤ ଅନୁମତି ଅନୁରୋଧ କିମ୍ବା ପ୍ରଦାନ : ଯାହିଁ କାହିଁର ପ୍ରଦାନ କାହାର
ଅନୁରୋଧ ହୁଏ; ପୁଲାକାରିତାର ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବ୍ୟାପର କ୍ଷେତ୍ର
ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଆଏ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହି କିମ୍ବାରୀରେ ଅନୁମତିର
କିମ୍ବା ଅନୁରୋଧ କାହାର କାହାର ଅନୁମତିକାରେ ଉପରେ ଏହି ଏକ
- ⑥ ଅନୁରୋଧ ସମ୍ମାନର ବିଭାଗରେ : ବିଦ୍ୟା ପାଠୀ କାହାର ଶାଶ୍ଵତ
ଅନୁରୋଧ ସମ୍ମାନଶୁଳ୍କ ବିଭାଗରେ ହୁଏ ଅବ୍ୟାପ, ଏହି କାହାର
ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ମାଧ୍ୟମ ଜୀବର ଅନୁରୋଧଶୁଳ୍କ ବିଭାଗରେ ଅନୁରୋଧ,
- ⑦ ମାନୋଜୀବିଜ୍ଞାନ : ହିତ ବିଦ୍ୟାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
ଅନ୍ୟରେ ମାତ୍ର ଶାଶ୍ଵତ ନିଷ୍ଠା ଏବଂ କୀର୍ତ୍ତିନ କୀର୍ତ୍ତିନ ରତ୍ନାର, ଏହି
କିମ୍ବାର ବିଭାଗ ଏହି କାହାର କାହାର ଆନନ୍ଦ ମନୋମାନ କିମ୍ବା
ହୁଏ ହୁଏ, ଏହି ଏହି ବିଭାଗ, କିମ୍ବା, ପ୍ରାତିରକ୍ଷି ପ୍ରବୃତ୍ତିର
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ମାର୍ଜିତ ଏହି ବିଭାଗ ମନୋମାନର ବିଭାଗରେ
ଏହି ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଧାନ,
- ⑧ ଅନ୍ତିମାର୍ଜିତିତ ଏହି ଏକ : ଯାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ପ୍ରଦାନ କିମ୍ବା
ଏହା କିମ୍ବାରୀରେ ଏ ଅନ୍ତିମ କିମ୍ବାରୀରେ କିମ୍ବା ଝୁଲ ଏଥିର
କିମ୍ବା ଏକାତ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହି ପ୍ରଧାନ,

⑨ କିମ୍ବାର୍ଜୁଦେ ଶ୍ରୀନାଥ : ଯିନ୍ଦ୍ର ଲିଙ୍ଗ ଜିବନାତ୍ମି ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ି ହୁଏ ହୋଇ
ଦିଖିଥିଲୁ ଅଧିକ ପରମାଣୁ ଲାଗୁ, ଆଟେ ହେବୁ ଏହି ପାତାରୁ କାହିଁହାନ୍ତି
ପରିଚ୍ଛବିତ ଏହି ପ୍ରାଣିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନରେ ଅଧିକାର,

(+) ସ୍ଵାଧୀନିଷ୍ଠ ବୀଳ : ଏହି ଜୀବିତରେ ଶ୍ରୀ କ୍ରିଶ୍ଚମନଙ୍କର ପଦାଧିକ
ବାହୀନ ଉତ୍ସବରେ ୧୯୭୩ ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ତର୍ଜାଲରେ
ଅନେକ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବିଦ୍ୟାରେ ପରିଚାରିତ ହେଲା,
ବୀଳ ଉତ୍ସବରେ ଅନୁଭବ ହେଲା ।

କୁତ୍ର; ପେନାକୁ ଅଗଳାଚରଣ ଯାହିଁପାଇଲେ ବଳ ଥିଲୁ, ଦିନ
ବିଶ୍ଵାସ କିମନ୍ତିକୁ ବିଜ୍ଞାନରେ କିମନ୍ତା ଅଭିନ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଆମୁଖୀୟ ଉତ୍ସବ
ପାଞ୍ଜାବିତ ଥି, ଅଥବା ଏହି କୁତ୍ରଙ୍କାର ପ୍ରବିକାର କିମନ୍ତର ର ବିଭା
ଗାତ୍ରୟ ପୂରିତ ଅବବିଧିର, ପରମାତ୍ମା, ଏହି ଯତ୍ତାରେ ଗମନିତ୍ୟ
ଏହି କିମନ୍ତିକୁ ବିଶ୍ଵାସ ମନୋହର୍ଯ୍ୟ ଯାହିଁତିନ ବିଜ୍ଞାନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମି,
ଏହି; ଏହି ଯାହିଁତିନ ଘଟାନ୍ତର ଏହି ମିଥି କେଉଁ ବିଦେଶୀ ଦାନ ବିଜ୍ଞାନ
ଆମ୍ବାର୍ଥିତ,

Need of Counselling for Diverse Learners :

ବ୍ୟାକମର୍ଦ୍ଦନ ଓ ଏବଂ ପିଲିହାତାଙ୍ଗୁଳିର
ଜୀବିତ, କ୍ଷେତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟେତା
ପରିଚ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର ଏଥି ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଆଧ୍ୟେତା ଏବଂ
ତୋଳନ ହେବ; କୁଟୀ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବିଜ୍ଞାନ ଦାର୍ଶନିକ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ର ଅଧ୍ୟେତା
ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟେତା ଏଥି ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ
ବ୍ୟାକମର୍ଦ୍ଦନ ଏଥି ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

① ଶୈଳ୍ମୂଳିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ : ଏହି ସବୀନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ
ଚାର୍ଯ୍ୟ ଏଥି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

② ଅନୁଭବ ପରିଚ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର : ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ
ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ ପରିଚ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି
ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି
ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି

③ ବ୍ୟାକମର୍ଦ୍ଦନ ଏଥିରେ ଏଥିରେ : ଏହି ସବୀନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ
ଏଥି
ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି

④ ଉପରିକାରୀ ଏଥିରେ : ଏହି ସବୀନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ
ବିଜ୍ଞାନ ଏଥି
ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି ଏଥି

- ⑤ ମୂଳନୀଳାଉଦ୍‌ ବିଷାଳ : ଏଣେ ପିଲାତ୍ରେ କିଳାଗ୍ରୀଟର୍ ଅବେଳା ବିଳାର
ଅଶ୍ଵରତ୍ନ ପ୍ରତିଭାତ, ଏହି ମହୁରନୀଳ ବିଷାଳାଟର୍ ତାପିଯାନ ଦେଖିଲୁଗୁ
ପ୍ରତିବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ ହୁଏ; ଉତ୍ସବିକାତିର୍ ଅବେଳା ଫୌଜ ଥାଏ, ଏହି ରାତ୍ରି
ଯତ୍ନାମର୍ଦ୍ଦାନ ମୂଳନୀଳାଉଦ୍‌ ବିଷାଳ ବିଳାପ ପ୍ରଭାକାରୀ,

⑥ ଆଶ୍ରାତ୍ୟ ଶତିଃପ୍ରକାଳ : ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ଚାନ୍ଦାକ ଦ୍ୱାରା କିଳାଗ୍ରୀଟର୍
ବିଷାଳ ଆଶ୍ରାତ୍ୟର୍ ଚାଲା ବେଳେ ହୁଏ, ଆଶ୍ରାତ୍ୟକାଳ ଦିନ ରୋତି
ବିଶ୍ଵାଦ ହୁଏ ବେଳେ, ଏହି ଶକତ୍ର ଯତ୍ନାମର୍ଦ୍ଦାନ ବିଳାପରେ ଏହି
ଆଶ୍ରାତ୍ୟ ଶତିଃପ୍ରକାଳ ଯାହାପ ରାତ୍ରି,

⑦ ଦୁର୍ଲାଭାତ୍ୟ ବିନାରେତ୍ୟାନ : ଯତ୍ନାମର୍ଦ୍ଦାନ ଏହି ପିଲାତ୍ରେ କିଳାଗ୍ରୀଟର୍
ଦୁର୍ଲାଭାତ୍ୟ ବିନାରେତ୍ୟାନ ମାଧ୍ୟମ ଆହୁତି ଆଭରିତାପାତର
ହୁଏ ଏହି ଭାବ,

⑧ ଅରିଦେଖାତ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ଅବେଳାକୁ : ଏହାର ପିଲାତ୍ରେ କିଳାଗ୍ରୀଟର୍
ଦୁର୍ଲାଭ ପାବିରେତ୍ର ଅରିଦେଖାତ୍ୟାନ ଯୁଦ୍ଧ ବିରାମନାଥ ମାଧ୍ୟମେ ଦୁଇଦ୍ୱାର
ଯାହାର ହୁଏ, ଏହି ଏହି ଏହି ଦ୍ୱାରା ଅବେଳାକୁ ଏହି ଯତ୍ନାମର୍ଦ୍ଦାନ ବିଳାପରେ
ଆହୁତି ହୁଏ ରାତ୍ରି,

⑨ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରିତାର ଇତିହୟାନ : ଏହି ପିଲାତ୍ରେ କିଳାଗ୍ରୀଟର୍ ଶାତିଦାର ପାତି-
-ପାତି ଅବେଳା ଏହି ଅବେଳା ଯାହାର ରାତ୍ରି ରୋତି ହୁଏ ତାହାର
ଜୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଅବେଳାର୍ ଲୋଗେ, ଏହି ଏହି ଏହି ଅବେଳାରେ ଲୋଗେ
ଦୁଇକେ ହୁଏ, ଏହି ଦୁଇକାନାମ ଏହି ଏହି କିଳାଗ୍ରୀଟର୍ ଯତ୍ନାମର୍ଦ୍ଦାନ
ଅବେଳାରେ ହୁଏ ରାତ୍ରି ବିଳାପ ପ୍ରଭାକାରୀ,

⑩ ମାନମିଳି କାର୍ଯ୍ୟାନ ପାତିଶିଖି ପାତିଗୋ : ପାତିଗୋଟିଏ କିମ୍ବୁଯ ପାତିଶିଖିର୍
କିମ୍ବୁ କାର୍ଯ୍ୟାନ ହୁଏବ, କିମ୍ବୁ ପାତିଶିଖି ତାହାରେ କିମ୍ବୁ କାର୍ଯ୍ୟାନ
କିଳାଗ୍ରୀଟର୍ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟାନର୍ ରାତ୍ରି ପାତିଶିଖି ହୁଏବ ତାହା ଦେବୀ,
ପାତିଶିଖି ହିନ୍ଦୁ ପାତିଶିଖି କିଳାଗ୍ରୀଟର୍ ଏହି ବିଳାପ ଏହି ଦେବୀର ଦେବୀରେ

ପ୍ରାଚୀକାନ୍, ବଜ୍ରନ ଅମାଦି, ଅମାଜ ଲାହ୍ୟ କାହିଁଏ ପୂର୍ବ ।
ରକ୍ତର ମାତ୍ର ଶୁଭ୍ୟାତ୍ମକରିତିଯ ଅଳର ଶାଖାର୍ (ଶ୍ରୀନା) ଶନ୍ଦର
ହାତରିଳ କାହିଁଏ ପୂର୍ବର ଏହି ମିଳର ପଦିଲୋଗାର୍ ଓ ଅଧିକାରୀଙ୍କର
ପ୍ରାଚୀକାନ୍,

ଅନ୍ତରୀ; ଏଣା ପଦ, ଫିରେ ସିଫାରେ କିମାନ୍ଦୀର୍ଦ୍ଦୟ
କିମିଳ ଦିଲେଖ୍ ଉଷ୍ଣତାରେ ମିଳାଇ ଏହାର ଶୁଭ ରାତ୍ରି ଏହି ପଦକାରୀଙ୍କର
କିମିଳର ପ୍ରାଚୀକାନ୍, ଶନ୍ଦର ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଏହି ଶତ ହେତୁ,
ଏହି ଏକାଳ ମିଳାନ୍ଦ୍ୟ କିମାନ୍ଦୀର୍ଦ୍ଦୟ ଅନ୍ତରେ ଏହି କିମିଳର କିମାନ୍ଦୀର୍ଦ୍ଦୟ
କିମାର ଅଭିନ ମିଳର ଶୁଭିର ଏହି ଏଥାତ ବୋଯ୍,